

「有機農圃」小隊 廚餘種農作物 家長義工帶領 綠化李求恩中學

優美的校園環境能提升學生對學校的歸屬感，這絕非陳腔濫調，Elsie最近認識李求恩紀念中學一位熱心家長王民聲(聲爺)，他數年前已致力美化校園，進行多項園藝工作，又親力親為種植多樣化的植物，他的熱心感動師生，令學生也加入有機種植的行列，學習種植樹木和農作物，一同用心建立對學校的感情，令學生對學校的歸屬感油然而生。

Elsie應聲爺的邀請參觀李求恩紀念中學，在學校門前看到一個小瀑布假石魚池，手工精巧，再走到球場，見操場有數十株綠色植物，走近一看，才發現它們是生果樹，更掛上了學生名牌，聲爺同Elsie講，這些果樹是由他和學生一同種植，有芒果、紅棗、檸檬等等，雖然學生只有半年園藝的經驗，但成績已算不俗。

「現在已有二十多位的學生跟我學習種植，最初整所學校的園藝由我一個人負責，好像門前的魚池，就是由我負責設計，到內地訂磚頭、假山假石，再聯絡社福機構幫忙建造，現在已成為數十條錦鯉的居所。」



■由聲爺一手建造的魚池，現在養滿錦鯉，餵魚已成為師生活動之一。

聲爺笑言，雖然兒子於幾年前已在李求恩紀念中學畢業，但他仍然希望幫手建設校園，增強學生對學校的歸屬感，「我建設的花圃、魚池算不上美輪美奐，但絕對稱得上是環保教育，實踐綠化的精神，好像幾年前籃球場周邊只是一塊空地，空盪盪沒有生氣，我忽發奇想，運來大量紅磚，每天早上六時回來砌磚，建設花圃，種植樹木、花卉。」

吸取園藝知識

李求恩紀念中學的校園環境因聲爺而變得花木扶疏，四周種滿杜鵑花、果樹，整個校園變得生氣勃勃，校方亦感綠化成功，故推行「有機農圃」計畫，讓學生跟聲爺學習種植有機植物，Elsie同十多位參與園藝工作的學生傾過，他們笑言，跟着聲爺學會很多園藝知識，例如澆水的分量、施肥的機技等。

中三學生李家樺表示，原來為植物澆水亦挺有技巧，並非胡亂淋濕植物就行，首先要注意泥土顏色，深色的泥土代表水分充足，泥土顯得淺色代表養分不足，這時候便需澆水，但非向植物表面，而是向根部澆水。

學生們為着他們的心血，提早回校為盆栽澆水、施肥，小息時亦會到田圃看看植物的生長情況，「我們都非常期待農作物的收成，試過把木瓜帶回家分享，家人都稱讚清甜，令我感到雀躍。」

廚餘轉化肥料

除了種植的心得外，學生對環保亦有體會，中六學生錢曉南同Elsie講，「近來，我們在午飯後收集吃剩的飯菜作為肥料，才驚覺平



■參與「有機農圃」計畫的學生與家長義工聲爺(中)拿着親手種植的芒果，一同分享收成的喜悅，該校校長賴炳華(左一)也讚好。

日我們浪費數量驚人的食物，幸好現在可以將廚餘轉化為肥料，幫助植物生長，否則真是罪孽深重。」

曉南續說，以往談論環保只是說說便算，從沒有真正實踐出來，直至看到廚餘以「桶」計，又試過親手種植農作物，才知道環保應該用手實現，「好像我們親手抓一把泥土，用水灌溉，並使用有機肥料，農作物由此健康生長，我認為綠色生活應由種植做起。」

聽地理科黃兆德老師和經濟科周國章老師講，學校有意將「有機農圃」計畫擴展，令更多學生可以參與有機種植，除了提高學校整體的環保意識，仍希望學生學習耕種的過程中，磨煉耐性。

周國章老師表示，現代的社會文化過於急功近利，他們不願意花時間等待成果，例如每次考試、測驗都依賴「雞精書」、或補習社的筆記，他們急於求成的態度，致使

他們欠缺耐性，遇上挫折便輕言放棄，這次的有機種植計畫令他們學習「等待」的重要。

耕種訓練意志

在旁的黃兆德老師指出，現時年輕人的嗜好，離不開逛街、打機，這些活動對他們的知性發展並無太大益處，而耕種卻可訓練他們的意志，他們必須在過程中，投放時間和心思，看顧農作物的成長，從勞動中獲得成功感。

Elsie覺得，園藝是一項有生命的藝術，綠色的植物，彩色的花卉，令環境變得生機勃勃，就好像李求恩紀念中學的園藝建設，不但令校舍變得綠意盎然，亦體現了全校師生的心思。

Elsie 陳

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：2798 2688。