



一間學校的命運往往在校長的帶領下，再經由師生們的努力，而得以扭轉。正如李求恩紀念中學在十多年前是一間情況嚴峻的學校，自舊生賴炳華任校長之後，進行一系列改革，終於走出低谷。他親身教英文，並致力培養學生對語文的興趣，不斷提升學生的學習水平。難怪，近年學生在公開考試中屢獲佳績，以及在校際田徑比賽有突出的表現等，印證大家的努力沒有白費。

撰文：程美麗 攝影：何國豪 部份相片由學校提供 設計：李浩然



學校的地下閣掛有孔子畫像，以及刻有學校成立之初各獎學金的得主。

李求恩紀念中學 革新後修成正果



賴校長坦言，該校的老師對教學有心、有夢想，富專業態度及主動，與學校理念一致，所以令學生有所進步，得到理想的成效。

徐嘉麟助跑校長

賴炳華校長



校長自說英文教材，教六學生兩堂英文，非常有心。



該校著意培養學生對語文的興趣，讓他們愛上閱讀，難得語文水準自然提升。

改變老師教學

在一九六四年創校的李求恩紀念中學，是一所基督教男女校，以「正心修身」作校訓，而作為該校舊生的賴炳華校長坦言，在十二年前「空降」這校時，收生情況、教學質素、學生的紀律及公開考試成績並不理想，只得錄取D3的學生，情況嚴峻。

於是，賴校長推行一連串大革新，先改善老師的教學質量，提升課堂規劃，甚至設計試卷的質素，以及舉辦多個交流活動，擴闊老師的接觸面和體會。「我會抽試卷來做，所以老師不會胡亂出試卷，四、五年前我帶老師去南沙，深圳觀看當地英文科老師的課堂及備課情況，從而讓老師有所反思。」老師因而認同學校和賴校長的理念，從心出發去教導學生。

培養興趣出發

在提升學生的學習水平方面，賴校長表示，不是強迫學習，而是培養他們對語文的興趣，增加動機去學習。在十年前，該校開設語文藝術課程，專為一至中三的學生而設，透過欣賞英文及普通話的詩詞、歌詞、戲劇等，來提升對語文的興趣。

該校今年五月舉行的英語音樂劇，由外籍老師寫劇本，音樂劇的內容與課堂所教的有銜接，過程中亦發掘了學生的不同潛能，「平時學生在學校以外用英文的機會不多，所以當他們用英語排演音樂劇時，自己會體驗說英文時的語調，漸漸愛上英文。」



耗資數萬元建成「求恩水母閣」，賴校長希望藉以激發學生有關生命教育的意義。



該校積極推行生命教育，在門口位置種植了苦瓜和辣椒，希望學生明白人生有苦有辣，歷練出堅毅和奮鬥的精神，才得以修正果。



賴校長是該校的舊生，對學校有一份歸屬感，而當校長後，他成為師生的模範，「我讀書不功，但只要肯努力不放棄，不會太失敗。」

校長親教英文

另外，針對高中生的學習，賴校長亦參與其中，三年來陪中六學生學英文，在每個學習周期中，親自教授兩堂，更自設教材，「我做校長之前是教英文，以我作例子，學生的英文好與否，老師是有責任發掘他們對英文的興趣，所以我的課程是突破傳統，教學生有關文化、詞的結構之外，還會教學生感興趣的專名，教學生名牌的英文名，吸引他們學習，從中可以加入價值教育在內。」

學生閱讀量多，自然在寫作及表達能力都勝人一籌，所以該校致力營造閱讀風氣。賴校長以身作榜樣，多年來每日都會閱讀，並劃下重點或金句，開會時與老師分享，亦會借書給師生，感染他們愛上閱讀。此外，該校圖書館的圖書櫃設計較多，目的是方便中一學生採書。

最後，在師生的努力下，該校不斷「升級」，學生在中學文憑試中表現出色，在「港九區中學校際田徑比賽」D3組A3區域賽事中升班，以及權城人比賽中獲獎，正如賴校長解釋，「想其他人覺得這是一間可以令人改變的中學。」



入讀李求恩紀念中學貼士

該校中一有四班，每班約三十一人。在中一自行分配學位階段，去年約有一百人申請，約四人爭奪一個學位。在面試模式方面，學生要面見英文科老師及普通話科老師，賴炳華校長表示：「目的不是考學生，而是了解他們是否善於說話，以及有否自信心，學生如放膽說話比較重要。」

賴校長解釋，在面試過程中主要觀察學生的精神面貌，同時了解家庭支援等情況，而不是以學術取勝，「我不相信小六生能被界定為功或不功，他功就收，不功就不收，只要學生的能力合理，從傾談中觀察到他的態度。當中會問一些簡單的時事，以及了解他平時的閱讀習慣。我們會盡力教好學生，就算學生起步不好，但有適當家庭支援，有閱讀習慣，應該會有進步空間。」

在今年的香港中學文憑試中，該校學生的成績卓越，當中有十五科合格率超越全港，包括：中國語文、通識科、生物科、視覺藝術科、中國歷史科、數學科（必修）、物理科、旅遊與款待科、企業材料、數學延伸部分（M1及M2）、地理科、歷史科、資訊及通訊科技及化學科；並有八科合格率達100%。



該校今年五月舉行的英語音樂劇，學生在台上表演，是活用英語的好機會。

四位學生心聲

就讀中六的曾詠琪（圖右二）是該校的總領袖生，亦是去年學生會主席，「在競選時，我們送紙巾給學生作宣傳，做法新穎，所以吸引不少同學投我一票。當選後，我建議學校舉辦才藝表演，因為很多學生都有才能，最後他們都踴躍報名。」

連德輝（圖右一）就讀中五，強項是音樂和辯論，曾與其他同學出席香港電台主辦的《城市論壇》節目，勇於發言，「在節目開始前數小時，我們一起準備問題，老師覺得我的意見比較好，所以選了我發言。」他還喜歡閱讀和打爵士鼓，更是學校樂隊中的成員，經常表演。

中五的陳鋒（圖左二）喜歡跑步和擲項，去年加入田徑隊，「我本身是足球隊隊，老師覺得我在擲項方面有潛能，所以叫我加入訓練，將參加明年的校際田徑比賽。我覺得做運動可以訓練到體能，學習時更專心。」



中五的容子傑（圖左一）喜歡與人接觸，性格主動，有責任感和領袖才能，所以被老師選為學校的總領袖生，「我喜歡服務的活動，亦有參加加明年的校際田徑比賽。我覺得做運動可以訓練到體能，學習時更專心。」

今年暑假，該校學生前往台灣真理大學參加生活體驗營，增廣見聞。