

李求恩紀念中學
2021/2022
運用「推廣閱讀津貼」(Promotion of Reading Grant)報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- 能善用資訊科技教育的優勢，推廣閱讀電子書籍。
- 因疫情關係，鼓勵學生閱讀在家電子書，培養閱讀風氣，促進自主學習。
- 未有使用部份津貼用作舉辦作家講座，豐富學生的學習經歷。

2. 策略檢討：

- 為推廣閱讀英文電子書，圖書館為中一至中三的學生舉辦了 Highlights Library Readathon Competition，並設有 Top Reader Awards, 鼓勵同學多閱讀。
因舉辦了多年，英文閱讀在初中形成了風氣。
- 來年可多善用香港教育城 e 悅讀學校計劃，推動中文電子閱讀。
- 來年可推動閱讀活動多樣化，多善用資源，例如舉辦班際閱讀報告比賽、書籍推介影片製作，或組織讀書會，加強閱讀風氣。
- 今年網上作家講座，在會上未有得到支持。期望明年可舉辦實體作家講座，擴闊學生視野。

李求恩紀念中學
2021/2022 運用「推廣閱讀津貼」(Promotion of Reading Grant)報告

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (HK\$)
1.	購置圖書	
	報章	2,150.00
	雜誌	9,120.00
	實體書	25,190.44
	電子書	14,378.00
	香港教育城 e 悅讀學校計劃	8,640.00
2.	閱讀活動	
	作家講座	0.00
	書展	0.00
	*支出總計(2021-2022 年度)	59,478.44

2021-2022 年度盈餘：HK\$47,787.37 (上年度結餘 HK\$44,414.81 + 本年度津貼 HK\$62,851 - *本年度支出 HK\$59,478.44)