

李求恩紀念中學  
2022/2023  
運用「推廣閱讀津貼」(Promotion of Reading Grant)報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- 能善用資訊科技教育的優勢，推廣閱讀電子書籍。
- 因疫情關係，鼓勵學生閱讀在家電子書，培養閱讀風氣，促進自主學習。
- 未有使用部份津貼用作舉辦作家講座，豐富學生的學習經歷。

2. 策略檢討：

- 為推廣閱讀英文電子書，圖書館為中一至中三的學生舉辦了 Highlights Library Readathon Competition，並設有 Top Reader Awards, 鼓勵同學多閱讀。因舉辦了多年，英文閱讀在初中形成了風氣。
- 來年可多善用香港教育城 e 悅讀學校計劃，推動中文電子閱讀。
- 來年可推動閱讀活動多樣化，多善用資源，例如舉辦班際閱讀報告比賽、書籍推介影片製作，或組織讀書會，加強閱讀風氣。
- 今年網上作家講座，在會上未有得到支持。期望明年可舉辦實體作家講座，擴闊學生視野。

李求恩紀念中學  
2022/2023 運用「推廣閱讀津貼」(Promotion of Reading Grant)報告

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (HK\$)
<b>1.</b>	<b>購置圖書</b>	
	雜誌	4,755.00
	實體書	72,052.90
	電子書	140.20
<b>2.</b>	<b>閱讀活動</b>	
	閱讀計劃獎品	9,176.40
	<b>*支出總計(2022-2023 年度)</b>	<b>86,124.50</b>

2022-2023 年度盈餘：HK\$25,644.87 (上年度結餘 HK\$47,787.37 +本年度津貼 HK\$63,982.00 - \*本年度支出 HK\$86,124.50)