

## 李求恩紀念中學

### 2022/2023 運用「校本課後學習及支援計劃」(After School Learning & Support Grant) 報告

學校名稱： 李求恩紀念中學

負責人姓名： 關淑嫻副校長

聯絡電話號碼： 2383 4815

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 190 名(包括 A. 領取綜援人數：26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：116 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：48 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (HK\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
9/2022-7/2023 Zoom License	26	116	48	100%	9/2022-8/2023	15,750.00	課堂表現	Hong Kong Sheng Kung Hui Education Services Limited	協助跨境學生或個別原不能回校上面授課同學，能夠跟上學習進度。
中六級資訊及通訊科技科拔尖班	0	4	1	75%	10/2022-4/2023	7,200.00	課堂表現	外聘導師	課程希望有助學生提升資通科成績水平，在課堂學習各卷的答題技巧，並針對不同題型作強化訓練，學生均表示課程有助他們改善成績。
中六級中文拔尖班	1	3	0	100%	9/2022-2/2023	44,500.00	課堂表現	全才顧問有限公司	課程希望有助學生提升中文成績水平，在課堂學習各卷的答題技巧，並針對不同題型作強化訓練，學生均表示課程有助他們改善成績。
高中地理拔尖班	1	8	5	[100%]	10/2022-4/2023	146,983.50	課堂表現	外聘導師	課程希望有助學生提升地理成績水平，在課堂學習各卷的答題技巧，學生反應熱烈，提升對地理科的興趣及學生的考試技巧較上學年進步。

## 李求恩紀念中學

### 2022/2023 運用「校本課後學習及支援計劃」(After School Learning & Support Grant) 報告

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (HK\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	1	9	2						
高中英語增潤課程	1	9	2	85%	9/2022-7/2023	67,939.01	課堂表現	外聘導師	為提升學生學習英語興趣,提高高中生英語水平以準備應邀中學文憑試,學生在課堂上表現投入。
經濟科中六摘星班	0	1	0	95%	9/2022-4/2023	12,800.00	課堂表現	外聘導師	課程希望有助學生提升經濟科成績水平,在課堂學習各卷的答題技巧,學生反應熱烈,提升對地理科的興趣及學生的考試技巧較上學年進步。
LKYMS Café 活動	26	116	48	100%	5/2023-8/2023	15,771.52	投入程度	N/A	於有蓋場佈置 LKYMS Cafe,提供場地給各科目進行活動教學,例如英文茶會,旅款科實習等,提高學生學習該科目的興趣。
CONNECT 刊物	26	116	48	100%	9/2022-7/2023	9,800.00	投入程度	POKO CO	定期由學生設計及編製英文刊物內容,印製給學生閱讀,提升學生學習英語興趣。
2023 科學評核測驗	0	2	1	100%	5/2023	1,380.00	測驗	香港數理教育學會	透過評核測驗,讓學生了解自己能力及提高對學習科學的興趣。
化學科增潤課程	1	0	0	100%	12/2022-2/2023	21,818.02	課堂表現	外聘導師	課程希望有助學生提升化學科成績水平,在課堂學習各卷的答題技巧,學生反應熱烈,提升對地理科的興趣及學生的考試技巧較上學年進步。

## 2022/2023 運用「校本課後學習及支援計劃」(After School Learning & Support Grant) 報告

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (HK\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
活動項目總數：10									
@學生人次	82	375	153		總開支	<b>343,942.05</b>			
**總學生人次	610								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 李求恩紀念中學

### 2022/2023 運用「校本課後學習及支援計劃」(After School Learning & Support Grant) 報告

#### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

## 李求恩紀念中學

### 2022/2023 運用「校本課後學習及支援計劃」(After School Learning & Support Grant) 報告

#### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): 增加學生酌情津貼比例,資助更多有需要的同學參加課外活動及學術課程。

#### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇填/不填寫)

---

---

---