

李求恩紀念中學

2023-2024 運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

項目	回應本年關注點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
培養同學對學習公民與社會發展科知識的興趣	協助不同能力的學生建構知識	購買不同教材	協助科任老師準備教材，提升教學效能	1/9/2023 -31/8/2024	購買教材：\$25,000	統計科任老師的使用頻次	● 檢視會議紀錄	公民與社會發展科老師
透過舉辦境內考察活動，深化學生學習成果	協助不同能力的學生建構知識	舉辦境內考察活動	讓學生參觀博物館及不同機構，如立法會等，從館藏展品與導賞員講解，印證課堂所學，加深對香港社會的認識，提升對學習公民與社會發展科的興趣。	1/9/2023 -31/8/2024	資助學生參觀本地博物館及不同機構車資：\$6,000	收集學生意見	● 檢視會議紀錄 ● 檢視校本問卷調查	公民與社會發展科老師
透過舉辦體驗活動，深化學生學習成果	協助不同能力的學生建構知識	其他學習經歷學習日體驗活動	在 OLE 學習日及週會中讓學生參加不同體驗活動，加深對課程內容的認識，提升對學習公民與社會發展科的興趣。	1/9/2023 -31/8/2024	資助學生及舉辦不同類型的體驗活動：\$40,000	收集學生意見	● 檢視會議紀錄 ● 檢視校本問卷調查	公民與社會發展科老師
透過舉辦國內考察活動，提升學生學習公民與社會發展科的興趣	協助不同能力的學生建構知識	舉辦國內考察活動	讓學生親到國內歷史名勝，感受歷史的氛圍，加深對我國史事的認識，提升對學習公民與社會發展科的興趣。	1/9/2023 -31/8/2024	每學年資助學生往國內交流： \$3,000 x 30 = \$90,000 每學年資助帶隊老師：\$8,000 x 3 = \$24,000 購買各項交流團物資：\$30,000	統計報名參加遊學活動的學生人數 收集學生意見	● 檢視會議紀錄 ● 檢視校本問卷調查	公民與社會發展科老師
透過舉辦班際公民與社會發展科常識問答比賽、時事問答比賽及壁報分享，加強學生增進課外知識	表揚表現優異的學生，提升學習自信及主動性	班際公民與社會發展科常識問答比賽、時事問答比賽及壁報分享	透過比賽及分享活動，培養同學對學習公民與社會發展科的興趣	1/9/2023 -31/8/2024	購買獎品給予各優勝同學：\$10,900	統計報名參加比賽的學生人數	● 檢視會議紀錄	公民與社會發展科老師
					總金額：\$225,900			

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財政預算:

收入項目	收入(HK\$)	支出項目	支出(HK\$)
2023-2024 年度餘額	226,192.16	購買網上教材及出版社教材	25,000.00
		參觀本地博物館及不同機構	6,000.00
		全方位學習日活動	40,000.00
		舉辦國內交流活動	144,000.00
		購買比賽獎品	10,900.00
		總支出	225,900.00
		盈餘	292.16
可用總額	226,192.16	總額	226,192.16